

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2017

Howell Township Public Schools

Una base de conocimientos amplia y sólida enriquece la lectura

Los estudiantes de intermedia aprenden cosas nuevas principalmente a través de la lectura. Y los estudios revelan que su capacidad de comprender e identificarse con lo que leen está ligada a lo que ya saben, es decir, a su *conocimiento previo*.

Cuando su joven ya tiene un cierto conocimiento sobre un tema antes de empezar a leer, no es necesario que trate de descifrar todo lo que aparece en la página. Su conocimiento previo le brinda el contexto para ayudarlo a comprender la nueva información. Además, lo mantendrá más interesado en lo que lee.

Para ayudar a su hijo a adquirir el conocimiento que luego usará para aprovechar mejor lo que lee:

- **Anímelo a leer el periódico.** Leer una gran variedad de artículos lo expondrá a temas y materias, desde historia y geografía hasta ciencia, que muy probablemente tendrá que abordar en la secundaria.
- **Amplíe su mundo.** Juntos, vayan a exhibiciones y funciones culturales. Cualquier pequeña experiencia cultural a la que lo exponga lo ayudará a hacer una conexión con lo que lea más adelante. Busque opciones a precios módicos en línea o en el periódico.
- **Comente con él sus propias experiencias.** ¡Su hijo también puede beneficiarse de sus propios conocimientos! Hable con él de los lugares que ha visitado, acontecimientos históricos que recuerde y trabajos que haya hecho.

Fuente: R.C. Lent, *Overcoming Textbook Fatigue: 21st Century Tools to Revitalize Teaching and Learning*, Association for Supervision & Curriculum Development.



Participe en la educación

Su hijo está creciendo, pero los estudios revelan que los estudiantes de intermedia todavía se benefician cuando sus padres siguen comprometidos con su educación. Para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela:

- **Dele oportunidades** para tomar decisiones y resolver problemas de forma independiente.
- **Dígale claramente qué espera** de él y supervise sus actividades y su paradero.
- **Dele su más sincero apoyo** cuando explore sus intereses y trabaje para alcanzar sus metas.

Fuente: N.E. Hill y M. Wang, "From Middle School to College: Developing Aspirations, Promoting Engagement, and Indirect Pathways From Parenting to Post High School Enrollment," *Developmental Psychology*, niswc.com/msinvolve.

El estudio eficaz lleva tiempo

Ya se acercan los exámenes de fin de año. Verifique que su hijo haya programado suficiente tiempo para estudiar. Los expertos sostienen que programar las sesiones de estudio con anticipación y repasar el material varias veces es más eficaz que estudiar todo de golpe la noche antes del examen. Lo que metemos al cerebro rápidamente, también sale de él rápidamente.



Fuente: J. Dunlosky y otros, "Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology," *Psychological Science in the Public Interest*, niswc.com/techniques.



Fomente las dotes de liderazgo de su hijo

Las cualidades de líder ayudarán a su hijo a rendir bien en la escuela. Pues, ¿qué se considera un buen líder? Los líderes tienen que poder dirigir, pero además deben poder escuchar, aprender y dar el ejemplo. Para promover las cualidades de líder en su hijo, enséñele a:

- **Ser solidario.** Los líderes buscan maneras de procurar ayuda para aquellos que la necesitan.
- **Estar abierto a ideas nuevas.** Los líderes eficaces saben que no lo saben todo. Buscan nueva información y escuchan las sugerencias de otros.
- **Ser organizado.** Los líderes planifican con tiempo. Saben que dejar un proyecto para el último minuto no conducirá a un resultado satisfactorio.
- **Ser optimista.** Los líderes confían en las personas con las que trabajan. Confían en que sus planes tendrán éxito y, gracias a su liderazgo, por lo general lo logran.
- **Ser flexible.** Los líderes no insisten en hacer todo de la misma manera todas las veces. Están dispuestos a probar cosas nuevas.

Fuente: B.A. Lewis, *What Do You Stand For? For Teens*, Free Spirit Publishing.

Hágale preguntas a su hijo que lo obliguen a pensar

El método de enseñanza socrático hace preguntas para desarrollar el razonamiento. Es una manera estupenda de ayudar a su hijo a analizar lo que está aprendiendo. Haga preguntas como:

- **¿Puedes darme un ejemplo** que me ayudaría a comprender lo que quieres decir?
- **¿Por qué opinas de este modo?** ¿Es por algo que has leído o escuchado, o es por alguna otra razón?
- **¿Has considerado otras ideas?** ¿Qué otros puntos de vista hay?
- **¿Qué es lo que esta pregunta** o este problema te está pidiendo que hagas?





¿Acabarían las peleas si actuara como el amigo de mi hijo?

P: Parece que mi hijo y yo nos peleamos por todo: las tareas, sus amigos, la hora de acostarse, prácticamente todo. Como él ya es un poquito mayor, ¿debería limitar un poco mi autoridad y convertirme más en su amigo?

R: No. El hecho es que su hijo continúa siendo su hijo y no su amigo. Los estudiantes de intermedia tienen muchos amigos. Lo que necesitan es un padre que los guíe y apoye. Necesitan límites. Y necesitan a alguien que les enseñe a tomar buenas decisiones, y tener a alguien que tome buenas decisiones por ellos cuando no estén en condiciones de hacerlo ellos mismos.

Su hijo está creciendo, es cierto, y usted debería escuchar sus opiniones. Pero también debería:

- **Continuar estableciendo y aplicando reglas.** Los estudiantes de intermedia no necesitan una larga lista de reglas, pero sí deberían tener algunas normas importantes. Deje que su hijo opine cuáles deberían ser las consecuencias que usted aplicará si no se sujeta a ellas.
- **Darle más independencia** a medida que exhibe más responsabilidad. Oriéntelo, pero deje que aprenda de sus propias decisiones.
- **Ser amable con su hijo y sus amigos**, pero comportarse como un adulto. Los jóvenes pierden respeto por los adultos que se comportan como niños.
- **Programar tiempo para divertirse.** Usted puede mantener su papel como la figura de autoridad y al mismo tiempo pasar un rato agradable con su hijo.



Cuestionario Para Padres

¿Está ayudando a su hijo a resistir la presión negativa de los compañeros?

La presión negativa de los compañeros afecta la autoestima de su hijo, su trabajo escolar y hasta su seguridad. ¿Está ayudando a su hijo a reaccionar de manera positiva a la presión negativa de sus compañeros? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le dice** a su hijo que lo importante es hacer lo que es *correcto* y no lo que es *fácil*?
2. **¿Modela** maneras en que su hijo puede decir que *no* a las cosas que sabe están mal?
3. **¿Ha dejado** en claro cuáles son las reglas de su familia? ¿Sabe su hijo que puede conversar con usted si se siente presionado a ignorarlas?
4. **¿Anima** a su hijo a analizar las situaciones? "Si tú y tus amigos faltan a la escuela, ¿qué pasaría?"
5. **¿Comprende** que su hijo siente un fuerte deseo de encajar dentro de un grupo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a resistir la presión de sus compañeros. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

“Educar a los niños en los años de la adolescencia ... es como construir un puente que les permitirá a los jóvenes atravesar de la niñez a la edad adulta.”
—William Sears, M.D.

Prepárese para la secundaria

¿Acaso su hijo asistirá a la secundaria el próximo año? Lo más probable es que se sienta emocionado ante las nuevas oportunidades y la posibilidad de tener más libertad. Al mismo tiempo, tal vez se sienta un tanto nervioso por todo, desde las nuevas exigencias académicas hasta el tamaño del edificio. Para facilitarle la transición:

- **Aproveche los recursos.** Su consejero puede darle muchas sugerencias para la secundaria. Averigüe si la escuela ofrecerá una sesión de orientación para los nuevos estudiantes. Programen asistir.
- **Hable de la secundaria.** Hablen de las clases que a su hijo le gustaría cursar. Cuéntenle sus recuerdos de la secundaria. También, sugiérale que hable con algunos estudiantes de secundaria.
- **Dígale que se siente orgulloso** de él y que ansía verlo triunfar en esta nueva etapa.

Enriquezca el vocabulario

En la intermedia, su hijo leerá textos cada vez más complejos que tienen vocabulario más rico. Pero leer estas nuevas palabras no significará mucho si su hijo no las usa.



Motive a su hijo a utilizar una o dos palabras nuevas cada día. Si las usa de forma constante y permanente, las fijará en su mente. Además, aprenderá su significado.

Lo que se aprende en la escuela sirve toda la vida

Ayude a su hijo a reforzar lo que aprende en la escuela al establecer un plan para aplicarlo a tareas de la vida diaria. Aquí tiene algunas ideas:

- **Pídale ayuda a su hijo** cuando deba usar matemáticas en casa. Pronto tendrá que presentar su declaración de impuestos. ¿Podría ayudarlo con los cálculos? ¡Revise su trabajo!
- **Ayúdelo a aprender cosas prácticas.** Deje que lo ayude a reparar o construir algo. Tendrá que seguir instrucciones, y además podrá practicar cómo resolver problemas.
- **Anímelo a pensar lógicamente.** ¿Está tratando de resolver un Sudoku o elaborar un presupuesto? Pídale ayuda a su hijo.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064